


Министерство образования и науки Республики Татарстан
государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нурлатский аграрный техникум»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ТО

 Т.Н.Таймуллина

« 10 » 06 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «НАТ»

 А.А.Граф

« 12 » 06 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«ЕН.02 Экологические основы природопользования»

для специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Рассмотрена на заседании
предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 8

от « 8 » 06 2022 г.

Председатель ПЦК 

Вагапова З.М.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 43.02.15 Поварское и кондитерское дело_

Организация-разработчик: ГАОУ СПО «Нурлатский аграрный техникум»

Разработчик: Никитина Т.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: является частью математического и общего естественнонаучного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.3-6.4 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 11	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.

Личностных результатов программы воспитания:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя,

табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе и цифровой.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторно-практические занятия	-
Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
	Введение. Наука экология и природопользование, содержание и структура.	2	
Раздел 1.	Глобальные проблемы экологии		
Тема 1.1. Проблема народонаселения	Содержание учебного материала: Масштабы и аспекты проблемы народонаселения и природопользования. Демографическая ситуация в России. Экология и здоровье человека. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
Тема 1.2. Природные ресурсы биосферы	Содержание учебного материала: Понятие природные ресурсы, классификация. Рациональное природопользование. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Развитие альтернативных источников энергии.	2	ОК 2 ОК 4-7
Тема 1.3. Общая характеристика загрязнений	Содержание учебного материала: Понятие загрязнений. Классификация загрязнений. Природные и антропогенные загрязнения. Физическое, химическое, биологическое загрязнения. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах.	2 2	ОК 2-3
Раздел 2.	Прикладная экология		
Тема 2.1. Антропогенное воздействие на атмосферу	Содержание учебного материала: Функции атмосферного воздуха и мирового океана. Экологические последствия загрязнения воздуха. Основные загрязнители атмосферы. Меры по охране воздуха.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
Тема 2.2. Антропогенное воздействие на гидросферу.	Содержание учебного материала: Функции воды и мирового океана. Экологические последствия загрязнения водных ресурсов. Основные загрязнители природных вод. Меры по охране водных ресурсов. Практическая работа: Определение органолептических свойств воды.	2 2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 11
Тема 2.3. Антропогенное воздействие на литосферу, лесные ресурсы.	Содержание учебного материала: Воздействие на почву, недра Земли. Меры по охране литосферы. Значение леса. Причины и последствия уничтожения лесов. Практическая работа: Мероприятия по рациональному использованию лесных ресурсов.	2 2	ОК 2 ОК 4-7 ОК 2 ОК 4-7

Тема 2.4. Экстремальные виды воздействия на биосферу.	Содержание учебного материала:		
	Характеристика экстремальных видов воздействия на окружающую среду, причины последствия, пути решения.	2	ОК 2-3
Раздел 3.	Экологическая защита окружающей среды.		
Тема 3.1. Природозащитная деятельность	Содержание учебного материала:		
	Природоохранные мероприятия. Качество окружающей среды и ее нормирование.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
Тема 3.2. Особо охраняемые территории	Содержание учебного материала:		
	Практическая работа: Виды особо охраняемых территорий: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, ботанические сады, характеристика.	2	
Тема 3.3. Основы экологического права	Содержание учебного материала:		
	Экологическое законодательство РФ. Государственные органы охраны природы. Экологическая паспортизация. Экологический мониторинг, Экологический контроль, экспертиза. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2	ОК 2 ОК 4-7
	Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды. Международные правовые акты по охране окружающей среды.	2	
	Практическая работа: изучение законов «Об охране окружающей среды», «Об экологической экспертизе»	2	ОК 2 ОК 4-7
Тема 3.4. Экономический механизм управления природопользованием.	Содержание учебного материала:		
	Плата за природные ресурсы. Государственный учет ресурсов, Экологические фонды. Экологическая лицензия и лимиты. Экологическое стимулирование и страхование.	2	ПК 6.3-6.4 ОК 3- 7 ОК 11
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2	
	Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- нормативно-правовые документы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2018.-320 с.
2. 1. Константинов В.М., Экологические основы природопользования (18е изд.) М: Изд. центр «Академия», 2017
3. Титив Е.В., Экология (5-е изд.) учебн. М: Изд. центр «Академия», 2017
4. Епифанова Е.А., Экологические основы природопользования: Краткий курс лекций «Экологические основы природопользования» Оренбург: ГОУ. ОГУ,2016
5. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогинной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 160 с. — (Среднее профессиональное образование) <https://znanium.com/catalog/product/1843835> (Электронная библиотечная система)
6. Алябышева Е.А. и др. Промышленная экология, 2017
7. Бондалетова Л.И., Бондалетов В.Г. Промышленная экология, 2017
8. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность.-М.;Академия, 2018.-257с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования</p>

<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете</p>
--	---	--

Прошито, пронумеровано, скреплено печатью

Секретарь ученой
части Мур Г

